BIBLIOGRAFIA

Agliati, A. Grazzani, I. Ornaghi, V., La socializzazione emotiva nei contesti educativi per l’infanzia. Conversare sulle emozioni al nido. Parma: Edizioni Junior, 2015.

Ammaniti, M. Gallese, V., La nascita della intersoggettività. Lo sviluppo del sé tra psicodinamica e neurobiologia.Milano: Raffaello Cortina Editore, 2014.

Bondioli, A., Gioco e educazione. Milano: Franco Angeli, 2013.

Borgia, C., Cosa sono le routine? Roma: Uppa Edizioni, 2021.

Bosi, R., Pedagogia al Nido. Sentimenti e relazioni. Roma: Carocci, 2009.

Canevaro, A., I bambini che si perdono nel bosco: identità e linguaggi nell’infanzia. Venezia: La Nuova Italia, 2016.

Cappuccio, G., Progettare percorsi educativi-didattici al nido. Bergamo: Edizioni Junior, 2008.

Carbonara, G., & Schietta, L. *Educazione e professionalità: Il ruolo dell’educatore nella prima infanzia*. Milano: FrancoAngeli, 2020.

Cardo, C. Vila, B. Veja, S., Giochi e esperimenti al nido. Attività di manipolazione, esplorazione e scoperta. Trento: Erickson, 2021.

Caroli, D., Per una storia dell'asilo nido in Europa tra Otto e Novecento. Milano: Franco Angeli, 2014.

Cera, R., Pedagogia del gioco e dell’apprendimento. Milano: Franco Angeli, 2009.

Damasio, A., Alla ricerca di Epinoza. Emozioni, sentimenti e cervello. Milano: Adelphi, 2003.

Fornasier, L., Abitare il nido d’infanzia come open space. Un nuovo modello per l’équipe educativa. Parma: Junior, 2013.

Fortunati, A., Se lo spazio sostiene la qualità del fare bambini, l’esperienza dei nidi. Firenze: Pan, 2016.

Galardini, L, A., Crescere al nido. Spazi, i tempi, le attività, le relazioni. Roma: Carocci Faber, 2003.

Galardini, A. L., Educare al nido. In A. L. Galardini (Ed.), L’educazione al nido. Pratiche e relazioni. Roma: Carocci-Faber, 2018.

Gallelli, R., Educare alle differenze. Il gioco e il giocare in una didattica inclusiva. Milano: Franco Angeli, 2012.

Lucangeli, D. Vicari, S., Psicologia dello sviluppo. Firenze: Mondadori Università, 2019.

Lucentini, E., Il metodo Montessori e il metodo Frobel per l’educazione dell’infanzia. Roma: P. Maglione – C. Strini, 1919.

Mainetti, D. Cosmai, L., Gli spazi e i materiali nei servizi e nelle scuole per l’infanzia. Bergamo: Junior, 2010.

Restiglian, E., Progettare al Nido. Teorie e pratiche educative. Roma: Carocci Faber, 2012.

Restiglian, E., Valutazione della qualità nei servizi per l’infanzia. Roma: Carocci, 2020.

Restuccia Saitta, L., Attaccamento e inserimento-stili e storie delle relazioni al Nido. Milano: Franco Angeli, 2003.

Santisi, N., Una base sicura da cui partire per esplorare il mondo. Roma: Uppa Edizioni s.r.l., 2020.

Saraceno, C., L’equivoco della famiglia. Bari: Editori Laterza, 2017.

Schwegman, M., Maria Montessori. Bologna: Il Mulino, 1999.

Varisco, M., Costruttivismo socio-culturale: genesi filosofiche, sviluppi psico-pedagogici, applicazioni didattiche. Roma: Carocci, 2002.

Vecchiato, M., Psicomotricità relazionale. Le mappe emotivo-comportamentali dall’infanzia all’adolescenza. Roma: Armando Editore, 2017.

Vianello, R. Gini, G. Lanfranchi, S., Psicologia, sviluppo, educazione. Novara: Utet Università, 2015.

Weyland, B. Galletti, A., Lo spazio che educa. Generare un’identità pedagogica negli ambienti per l’infanzia. Parma: Junior, 2018.

Winnicott, D., Gioco e realtà. Roma: Armando Editore, 2019.

Zago, G., Percorsi della pedagogia contemporanea. Milano: Mondadori, 2013.

Zaninelli, F. L., La continuità educativa da zero a sei anni. Il sistema integrato. Roma: Carocci-Faber, 2021.

Legge 205/2017, art. 1, commi 594-601 – *Definizione della figura dell’educatore professionale socio-pedagogico e del pedagogista*.

Decreto Legislativo 65/2017 – *Istituzione del sistema integrato di educazione e istruzione dalla nascita ai sei anni*.

Legge 55/2024 – *Istituzione dell’Ordine delle Professioni Pedagogiche ed Educative e obbligo di iscrizione all’albo degli educatori socio-pedagogici*.

Ministero dell’Istruzione e del Merito (MIM). (2024). *Linee guida sull’iscrizione all’Albo degli Educatori e Pedagogisti*. Disponibile su: [www.istruzione.it](https://www.istruzione.it/%22%20%5Ct%20%22_new);

Ordine delle Professioni Pedagogiche ed Educative (2024). *Regolamento e requisiti per l’iscrizione agli albi professionali*. Disponibile su: [www.ordinepedagogisti.it](https://www.ordinepedagogisti.it/%22%20%5Ct%20%22_new);

CGIL Scuola. (2024). *Criticità e prospettive della riforma educativa in Italia*. Disponibile su: [www.flcgil.it](https://www.flcgil.it/%22%20%5Ct%20%22_new)